**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 1 «А» |
| Авторы учебника | 1. Уроки речевого этикета. 1 класс: Г.В. Домрачева и др. – Шадринск: ШГПИ, 2007г.
 |
| Количество часов | 33 |
| Составители | Самарокова Н. Г. |
| Цель, задачи курса | **Цель курса:** Организация активной речевой деятельности, в процессе которой, применяя полученные знания, учащиеся будут создавать определённые высказывания – речевые произведения.**Задачи курса:**1. Сформировывать осознанное владение системой норм русского литературного языка.
2. Закладывать основы речевого мастерства.
3. Воспитывать осознанное этикетное поведение.
4. Прививать культурно-ценностное отношение к русской речи.
5. Помогать детям соотносить и взаимосвязывать понятия «культура» - «культурный человек» - «культура речевого поведения»; убедить в том, что культура речевого поведения – проявление общей культуры человека.
6. Помогать детям осмыслить их речевую практику, чтобы на этой основе пойти вперёд в овладении умением общаться. Это требует введения элементарных речеведческих понятий о том, для чего нужна речь, какие разновидности речи встречаются, что такое текст, как он строится и т.д.
7. Развивать творческое воображение и литературные способности детей.
8. Формировать интерес к родной речи, к русскому языку, к учёбе.
9. Развивать у детей способность к оценке и самооценки речи, критическому восприятию её, развивать фонематический слух.
10. Знакомить с элементами речевой культуры на базе двух её уровней с целью формирования необходимых навыков.
11. Сформировывать умения в области речевого этикета, закрепить навыки, доведя до автоматизма.
12. Побуждать к дискуссии, к решению проблемных задач относительно речевого поведения, обогащая лексикон ребёнка.
 |

**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 1 «А» |
| Авторы учебника | Учебники: Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова Букварь : 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2ч. - М. :Вентана – Граф, 2011.Л.А. Ефросинина Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана – Граф,2011 |
| Количество часов | 132 |
| Составители | Самарокова Н. Г. |
| Цель, задачи курса | **Цель** курса литературного чтения – помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах: подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.**Задачи:**- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;- учить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.  |

**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 1 «А» |
| Авторы учебника | В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова Математика**,** 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2011 |
| Количество часов | 132 |
| Составители | Самарокова Н. Г. |
| Цель, задачи курса | **Цель учебного курса:*** вооружить учащихся предусмотренным программой кругом знаний, умений и навыков,
* обеспечить необходимый уровень их общего и математического развития.

**Задачи курса:*** формирование представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений;
* ознакомление с величинами и их измерением;
* формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами;
* формирование общеучебных умений (постановка учебной задачи; выполнение действий в соответствии с планом; проверка и оценка работы; умение работать с учебной книгой, справочным материалом и др.);
 |

**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  Музыка |
| Класс | 1 «А» |
| Авторы учебника | Учебно-методический комплект «Музыка 1-4 классы» авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной: |
| Количество часов | 33 |
| Составители | Самарокова Н. Г. |
| Цель, задачи курса | **Целью** уроков музыки в начальной школе является воспитание у учащихся музыкальной культуры как части всей их духовной культуры, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.**Основные задачи уроков музыки:**1. Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека- творца.2. Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.3. Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта — человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку.4. Развитие музыкального восприятия как творческого процесса — основы приобщения к искусству.5. Овладение интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства.6. Воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественному вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.7. Освоение музыкальных произведений и знаний о музыке.8. Овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации. |

**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 1 «А» |
| Авторы учебника | 1. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в  2 частях Ч. 1 – 3-е изд., дораб. - М.: Вентана - Граф, 2013.- 160 с.: ил.- ( Начальная школа XXI века).
 |
| Количество часов | 66 |
| Составители | Самарокова Н. Г.  |
| Цель, задачи курса |  **Цель учебного курса «Окружающий мир»:**  формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира, развивается чувство сопричастности к жизни природы и общества, формируются личностные качества культурного человека   — доброта, терпимость, ответственность.    **Задачи курса:*** воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине,
* формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде,
* развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира,
* осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

       При этом средствами учебного предмета целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.      Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о странах и народах мира. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единств |

**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 1 «А» |
| Авторы учебника | С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: / Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 160 с.: ил. ( Начальная школа XXI века). |
| Количество часов | 132 |
| Составители | Самарокова Н. Г. |
| Цель, задачи курса | **Цель учебного курса:** - *познавательная цель* – ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;- *социокультурная цель* – формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.**Задачи курса:**- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, и тексты-повествования небольшого объема; - воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |

**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | **1 «А»** |
| Авторы учебника | «Технология. Ступеньки к мастерству» 1 - 4 классы, Е. А. Лутцева, М.: «Вентана - Граф, 2008  |
| Количество часов | 33 |
| Составители | Самарокова Н. Г. |
| Цель, задачи курса | Цели: - научить учащихся добывать знания и применять их в своей повседневной жизни, а также пользоваться различного рода источниками информацииЗадачи:- расширение знаний о современных информационных технологиях и совершенствовании умения пользоваться персональным компьютером;- развитие у учащихся умения управлять своей деятельностью;- расширение знаний о материально-культурной среде, созданной умом и руками человека, закономерностях её совершенствования;- развитие логических операций, технологического мышления, творческих, исследовательских качеств на уровне умения открывать новые знаний и практические умения и использовать приобретенные знания в самостоятельной и коллективной проектной работе;- воспитание уважения к своей культуре и культуре других народов, самоуважения и способности к самооценке;- развитие коммуникативных способностей и качеств личности. |

**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 1 «А» |
| Авторы учебника | Физическая культура: 1- 2 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С Петров.– М.: Вентана-Граф,2012.  |
| Количество часов | 99 |
| Составители | Самарокова Н. Г. |
| Цель, задачи курса |  Цель: формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.Задачи: * формирование знаний о физической деятельности, отражающих её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
* формирование базовых двигательных навыков и умений, их вариативное использование в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях;
* расширение двигательного опыта посредством усвоения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;
* формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с укреплением здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
* расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счёт направленного развития основных физических качеств и способностей.
* Формирование практических умений и навыков, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, способствующих групповому взаимодействию в процессе использования подвижных игр и элементов соревнования.
 |